

SESIÓN MONOGRÁFICA DE PSICOLINGÜÍSTICA

Título	Psicolingüística: el estudio de la relación lenguaje-mente
Coordinación	Dra. Esther Álvarez García (Universidad de León) Dr. José Manuel Igoa (Universidad Autónoma de Madrid)
Descripción	La sesión monográfica de Psicolingüística busca dar continuidad al espacio de encuentro entre lingüistas, psicólogos y otros científicos cognitivos que se viene celebrando desde ediciones anteriores en el Simposio de la Sociedad Española de Lingüística, con el objetivo de exponer y discutir los avances de la investigación científica en este dominio interdisciplinar. Esta sesión monográfica está concebida para debatir sobre cuestiones teóricas, empíricas y aplicadas acerca del conocimiento, la adquisición, el procesamiento y las alteraciones del lenguaje, con especial énfasis en las diversas metodologías de investigación que se emplean tanto en la lingüística como en la psicología y las ciencias cognitivas. En ella tienen cabida las aportaciones de la lingüística y la psicología, pero también de disciplinas afines como la neuropsicología, la logopedia o cualquier campo de estudio interesado por profundizar en el conocimiento de la naturaleza y el uso del lenguaje humano.
Objetivos	Para consolidar esta trayectoria interdisciplinar, se propone esta sesión monográfica con el título de «Psicolingüística: el estudio de la relación lenguaje-mente» para el LV Simposio de la SEL, que se celebrará en la Universidad de Alcalá de Henares del 18 al 21 de enero de 2027. Esta sesión estará dedicada a debatir y profundizar en cuestiones relacionadas con la naturaleza biológica, psicológica y social del lenguaje, por lo que están convocados a participar todos aquellos investigadores que deseen presentar sus trabajos, teóricos o empíricos, sobre algunas de las siguientes áreas de investigación: 1) Representación y procesamiento del lenguaje: esta línea de investigación abarca todos aquellos estudios que versen sobre cómo se almacena y se procesa la información lingüística en sus diversas modalidades en hablantes monolingües o plurilingües, mediante una variedad de metodologías, tanto de carácter observacional como experimental y con tareas conductuales y neurocientíficas. 2) Adquisición del lenguaje y bilingüismo: una segunda área de investigación incluida en esta sesión monográfica está enfocada a analizar cómo se adquiere el lenguaje tanto en contextos monolingües como bilingües o multilingües. Por tanto, están invitados a participar todos aquellos investigadores que quieran presentar trabajos sobre la adquisición de primeras o segundas lenguas (o lenguas extranjeras) por parte de niños o adultos en diversos contextos y bajo diversas condiciones de aprendizaje. 3) Lingüística clínica: los trastornos o patologías del lenguaje permiten conocer y analizar la naturaleza de la capacidad lingüística y el uso del lenguaje, por lo que serán bienvenidas todas aquellas contribuciones que versen sobre el conocimiento y el uso del lenguaje por parte de poblaciones clínicas que exhiben trastornos del desarrollo, alteraciones del lenguaje ya adquirido (afasias) o procesos de degeneración neuronal (demencias) que afectan al

SESIÓN MONOGRÁFICA DE PSICOLINGÜÍSTICA

	lenguaje y a la cognición, abordadas tanto desde la neuropsicología como desde la lingüística y psicolingüística clínica o la logopedia.
Referencias	Álvarez García, E. (2024). <i>Dos lenguas, un cerebro: el procesamiento lingüístico en hablantes bilingües</i>, Berlín: Peter Lang. Ball, M. J., Perkins, M. R., Müller, N. y Howard, S. (eds.) (2008). <i>The Handbook of Clinical Linguistics</i>. Blackwell Publishing Ltd. Belinchón, M., Igoa, J. M. y Riviére, A. (1994). <i>Psicología del lenguaje: investigación y teoría</i>. Trotta. Clark, E. V. (2009). <i>First language acquisition</i>. Cambridge University Press. Crystal, D. (2013). <i>Clinical linguistics</i>. Springer Science & Business Media. Cuetos, F. (2011). <i>Neurociencia del lenguaje. Bases neurológicas e implicaciones clínicas</i>. Editorial Médica Panamericana. Cuetos, F., González, J. y De Vega, M. (2015). <i>Psicología del lenguaje</i>. Editorial Médica Panamericana. De Houwer, A. y Ortega, L. (eds.) (2018). <i>The Cambridge Handbook of Bilingualism</i>. Cambridge University Press. De Vega, M. y Cuetos, F. (coords.) (1999). <i>Psicolingüística del español</i>. Trotta. Domínguez Martínez, A., León Cascón, J. A. y Alonso Rodríguez, A. (coords.) (2022). <i>Neurocognición del lenguaje</i>. Editorial Médica Panamericana. Faust, M. (ed.), (2012). <i>The Handbook of the Neuropsychology of Language</i> (2 vols.). Wiley-Blackwell. Fernández, E.M. y Smith Cairns, H. (eds.) (2017). <i>The handbook of Psycholinguistics</i>. Wiley-Blackwell. Guendouzi, J., Loncke, F., y Williams, M. J. (2023). <i>The Routledge International Handbook of Psycholinguistic and Cognitive Processes</i>. Routledge. Kroll, J. y De Groot, A.M.B. (eds.) (2005), <i>Handbook of bilingualism: Psycholinguistic approaches</i>. Oxford University Press. Pérez-Sánchez, M. A. y García Sevilla, J. (2019). <i>Intervención neuropsicológica en los trastornos adquiridos del lenguaje</i>. Síntesis. Zufferey, S. y Gygax, P. (eds.) (2023). <i>The Routledge Handbook of Experimental Linguistics</i>. Routledge.